
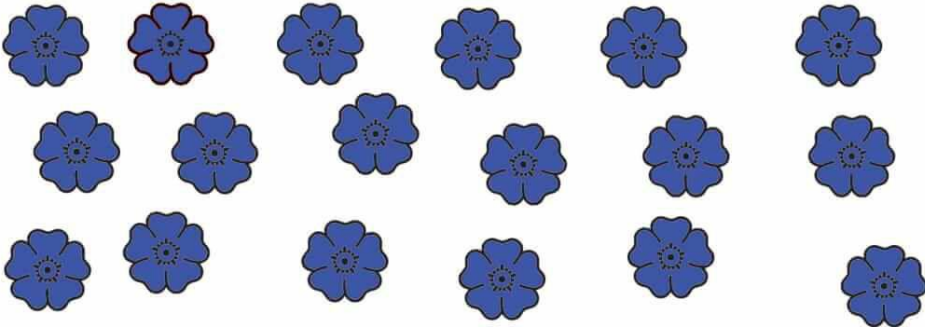


# इकाई - 5

## 10 से 20 तक की संख्याएँ

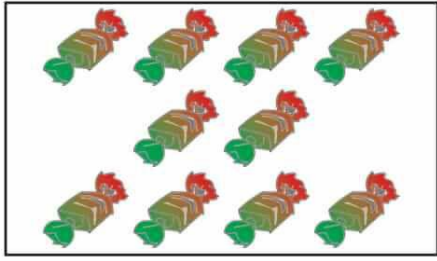
दस का समूह बनाए।

अ आ	अ आ	अ आ	अ आ	अ आ	अ आ
अ आ	अ आ	अ आ	अ आ	अ आ	अ आ



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_  
वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

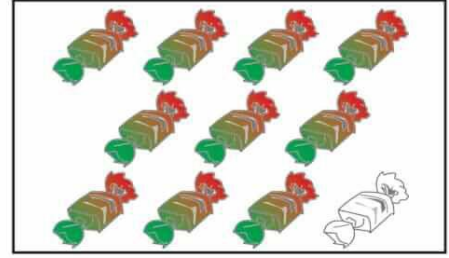
# संख्याओं में लिखें।



+



=



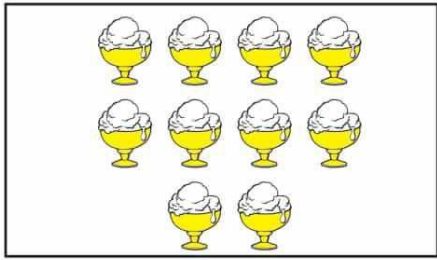
10

+

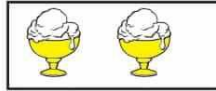
1

=

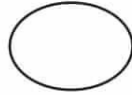
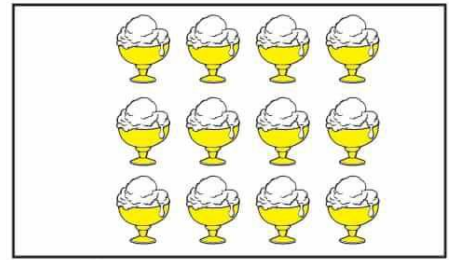
11



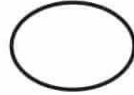
+



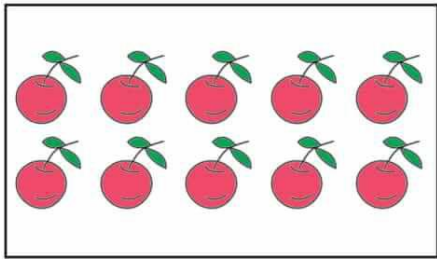
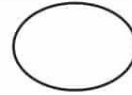
=



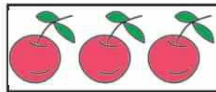
+



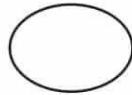
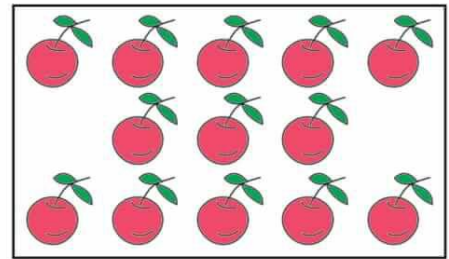
=



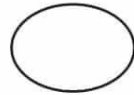
+



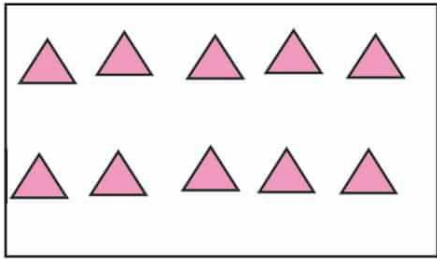
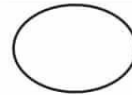
=



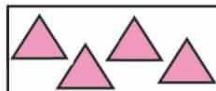
+



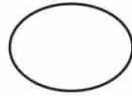
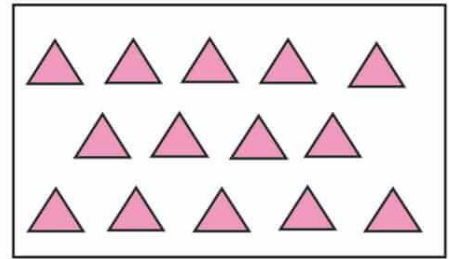
=



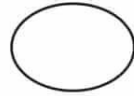
+



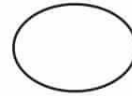
=

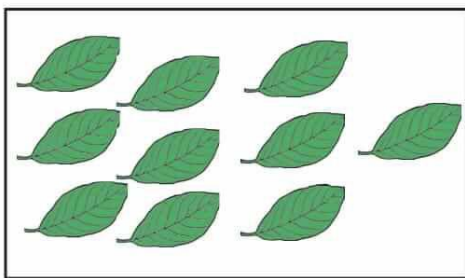


+

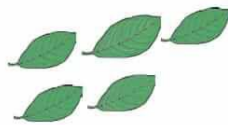


=

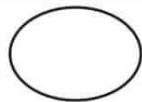
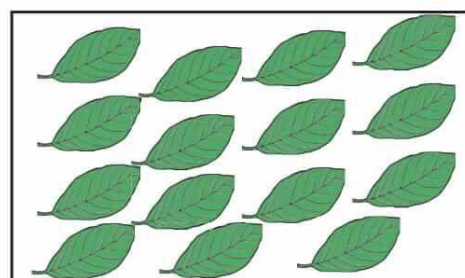




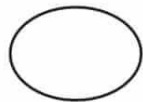
+



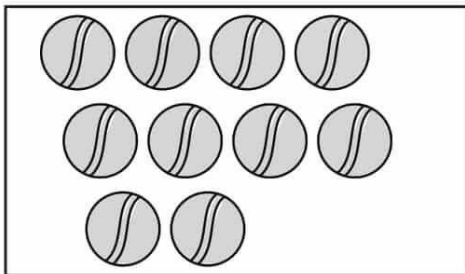
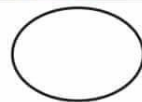
=



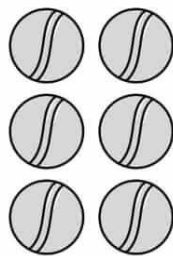
+



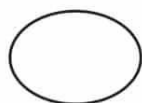
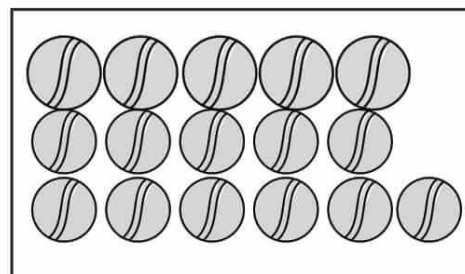
=



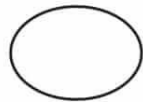
+



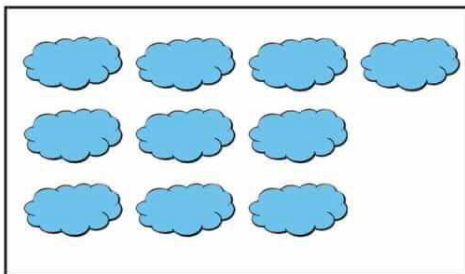
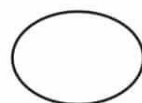
=



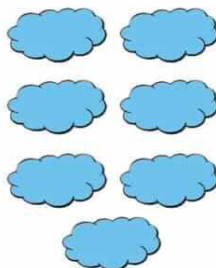
+



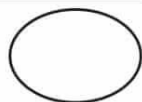
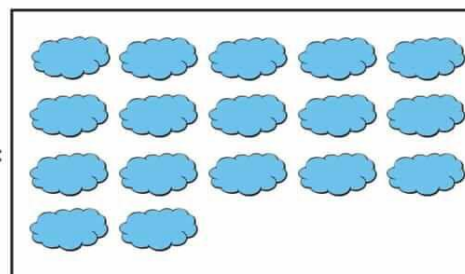
=



+



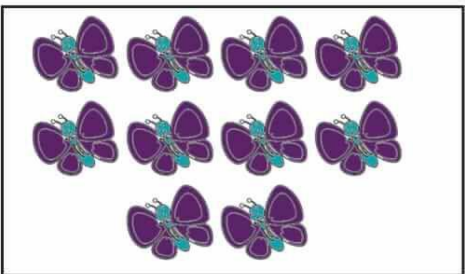
=



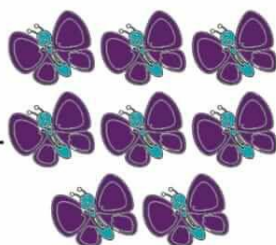
+



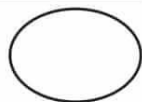
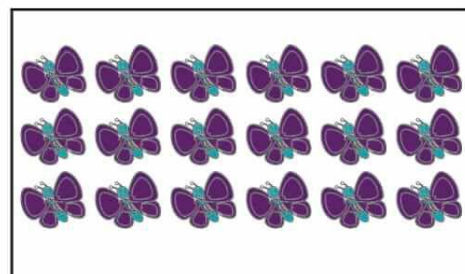
=



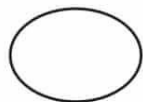
+



=



+



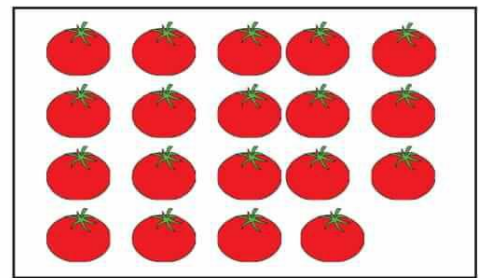
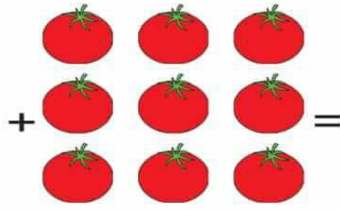
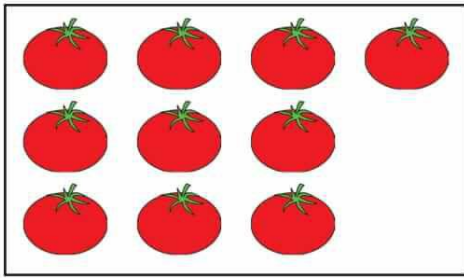
=



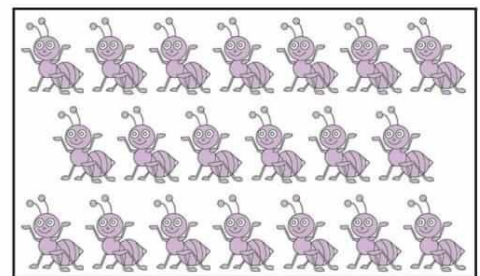
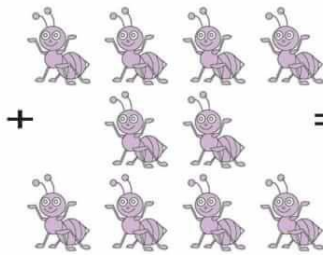
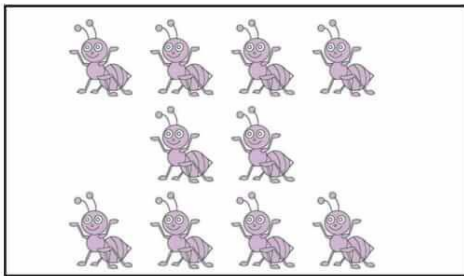
नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_





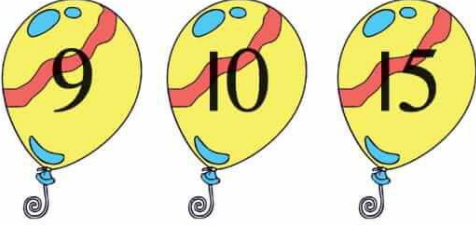


$$10 + \bigcirc = \bigcirc$$






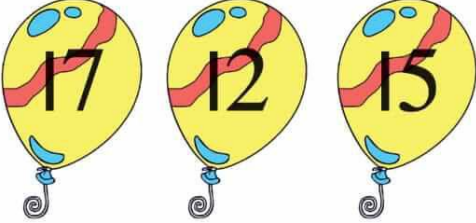


$$10 + \bigcirc = \bigcirc$$

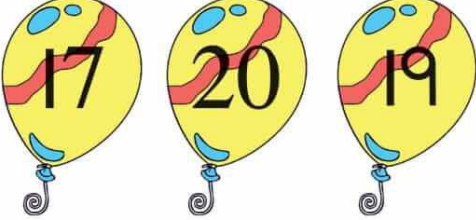




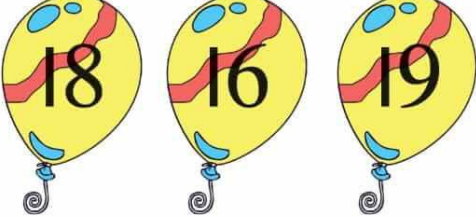


❖ सबसे छोटी संख्या को खाली गुब्बारे में लिखें।

(अ)   

(आ)   

(इ)   

(ई)   

(उ)   



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_  
वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

❖ छोटी संख्या पर गोला लगाओ।

(क) 

14	16
----	----

(घ) 

15	17
----	----

(ख) 

13	10
----	----

(ङ) 

18	16
----	----

(ग) 

11	15
----	----

(च) 

15	17
----	----

❖ नीचे दी गई संख्याओं में से सबसे बड़ी संख्या को खाली गुब्बारे में लिखें।

(क) 

8	12	9
---	----	---

 → 

--

(ख) 

9	18	15
---	----	----

 → 

--

(ग) 

15	10	14
----	----	----

 → 

--

(घ) 

18	19	20
----	----	----

 → 

--



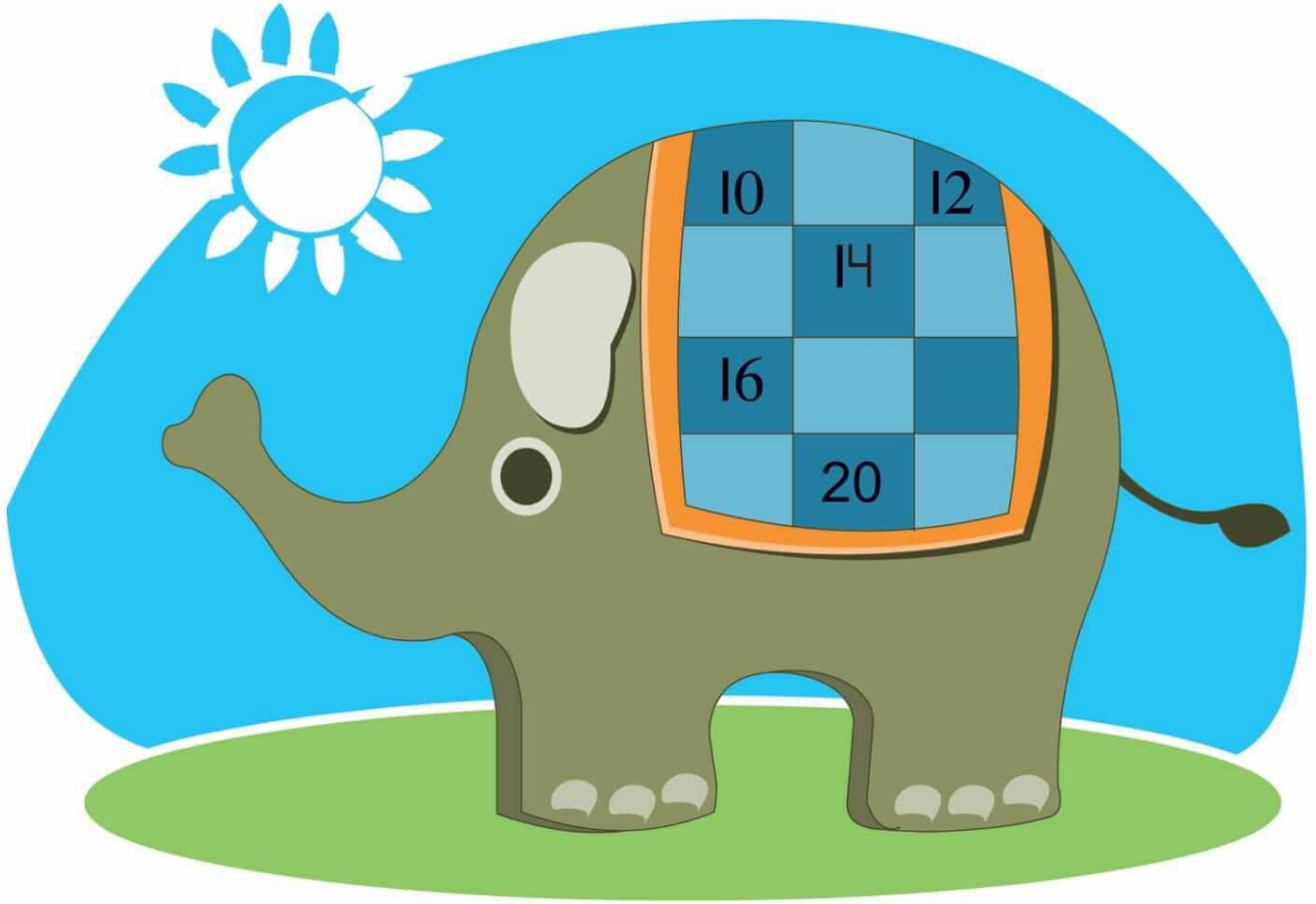
❖ दस से बीस की संख्याओं को लिखने का अभ्यास

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
⠠⠠	⠠⠠	⠠⠠	⠠⠠	⠠⠠	⠠⠠	⠠⠠	⠠⠠	⠠⠠	⠠⠠	⠠⠠



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_  
 वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

❖ छूटी हुई संख्याएँ लिखें।



❖ दी गई संख्या से पहले वाली संख्या लिखें।

_____	11	_____	14
_____	20	_____	16
_____	15	_____	12
_____	12	_____	19





❖ दी गई संख्या के बाद वाली संख्या लिखें।

10	_____	13	_____
18	_____	11	_____
14	_____	15	_____
19	_____	12	_____

❖ दी गई संख्या में पहले और बाद वाली संख्या लिखें।

(अ) \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

(आ) \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

(इ) \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

(ई) \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

(उ) \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

❖ दी गई संख्याओं के बीच वाली संख्या लिखें।

15  17

11  13

10  12

17  19

16  18

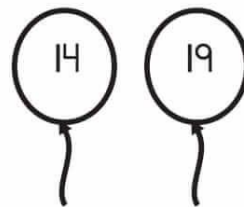
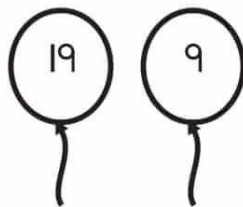
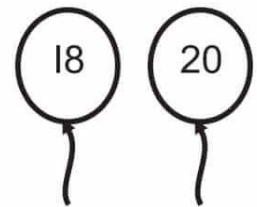
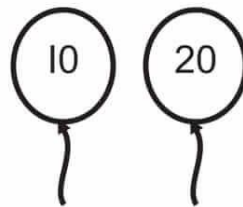
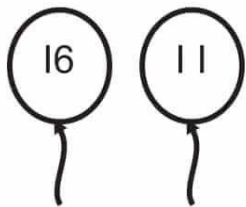
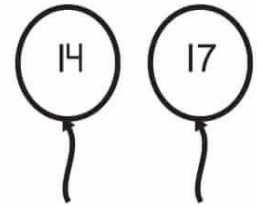
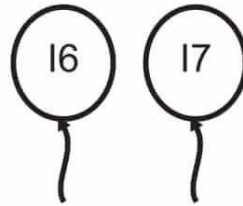
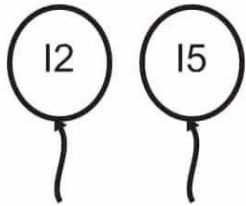
14  16

13  15

18  20

12  14

❖ बड़ी संख्या वाले गुब्बारे में रंग भरें।



## जमा करो

(क)  $3 + 8 = \square$

(ख)  $5 + 7 = \square$

(ग)  $9 + 8 = \square$

(घ)  $10 + 5 = \square$

(ङ)  $12 + 7 = \square$

(च)  $9 + 6 = \square$

(छ)  $3 + 13 = \square$

(ज)  $7 + 8 = \square$

(झ)  $14 + 2 = \square$

(ञ)  $19 + 1 = \square$

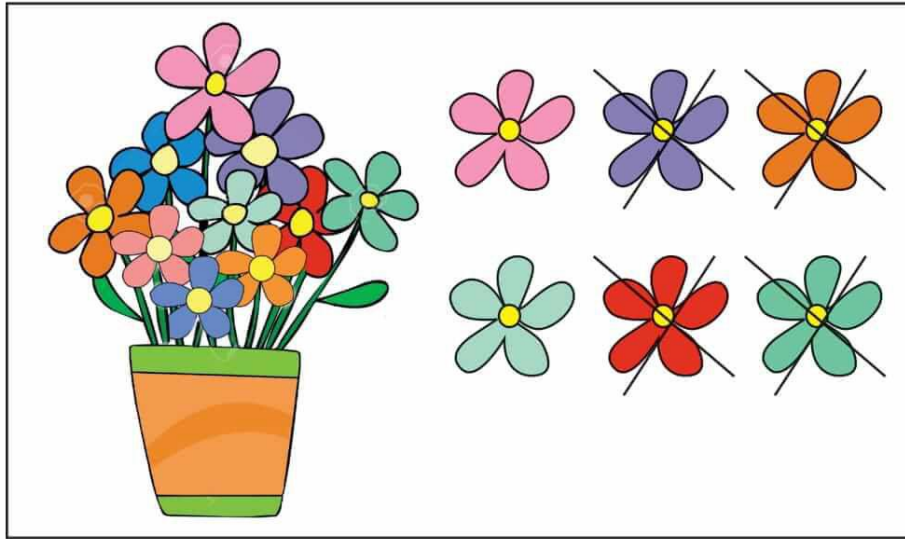


नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

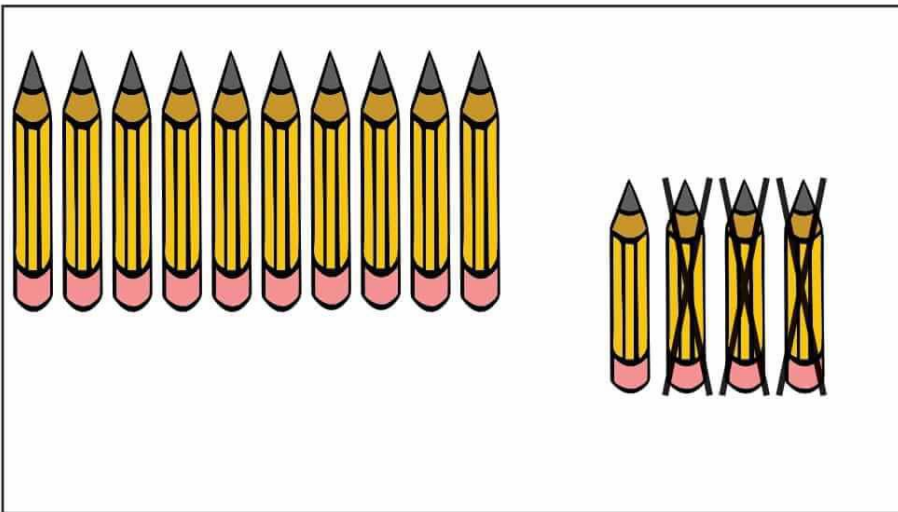
## घटा करो।

एक गुनदस्ते में दस फूल और अलग से छः फूल बनाकर उन्हें एक वर्ग में रखिए और उसके नीचे



$$16 - 4 = \boxed{12}$$

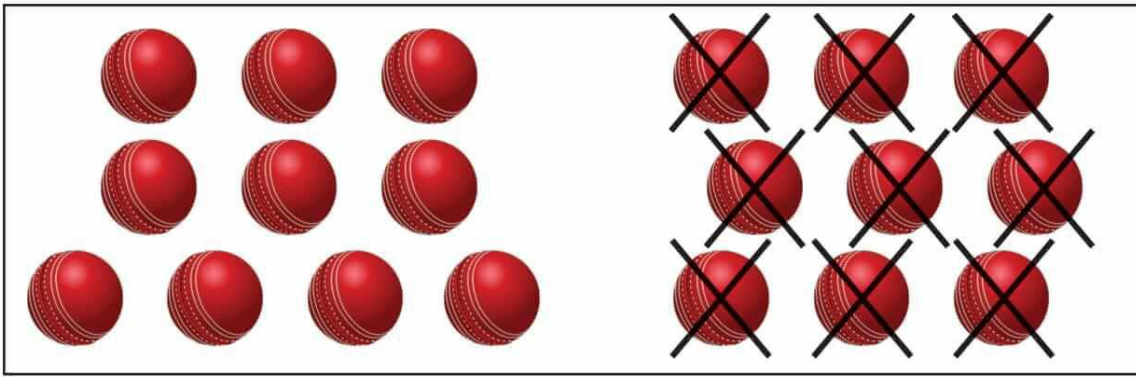
लिखिए।



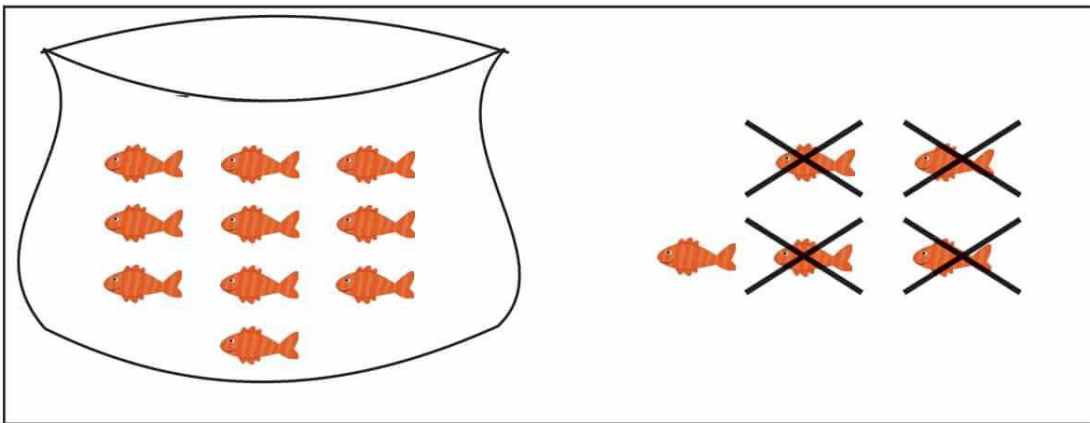
$$14 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$$



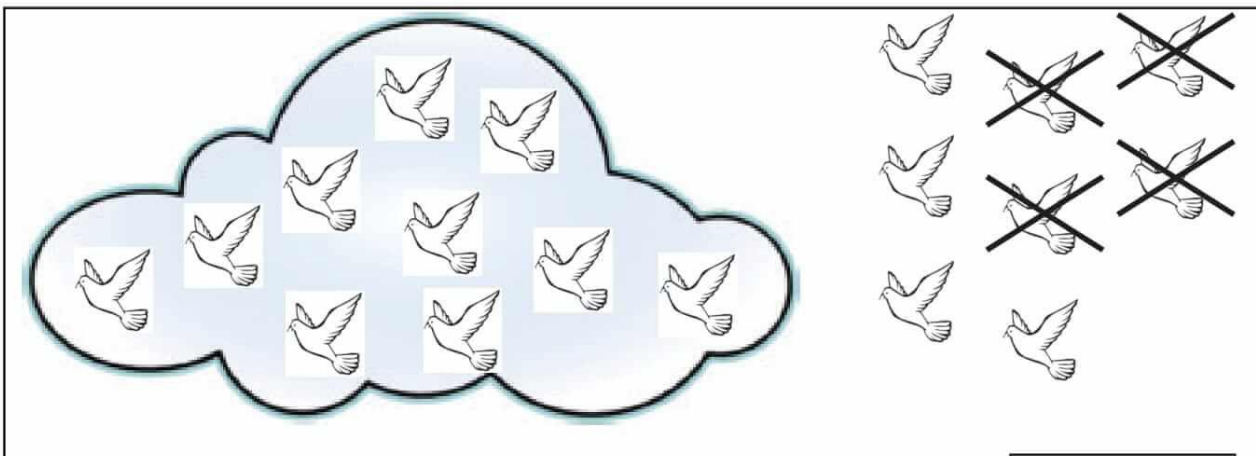




$$19 - 9 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$15 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$18 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$$



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_  
 वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

## आकलन प्रपत्र

❖ तालिका पूरी करो।

1			4	
	7			10
		13		
16			19	

❖ जमा करो।

(1)  $14 + 1 =$

(2)  $15 + 2 =$

(3)  $2 + 17 =$

(4)  $5 + 14 =$

(5)  $12 + 5 =$

(6)  $10 + 9 =$



## समझो और करो

- 1) सुनीता के तीन मित्र थे। अब उसके दो मित्र और बन गए। अब सुनीता के \_\_\_\_\_ मित्र है।

$$\boxed{3} \text{ मित्र} + \boxed{2} \text{ मित्र} = \boxed{\phantom{00}} \text{ मित्र}$$

- 2) एक विद्यालय में 4 शिक्षक थे। 3 नए शिक्षक और आ गए। अब विद्यालय में \_\_\_\_\_ शिक्षक है।

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ शिक्षक} + \boxed{\phantom{00}} \text{ शिक्षक} = \boxed{\phantom{00}} \text{ शिक्षक}$$

- 3) वहिदा के पास 4 पेंसिलें थी। अपने जन्मदिन पर उसे एक 10 पेंसिलों का पैकेट और मिल गया। अब वहिदा के पास \_\_\_\_\_ पेंसिलें हैं।

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ पेंसिल} + \boxed{\phantom{00}} \text{ पेंसिल} = \boxed{\phantom{00}} \text{ पेंसिल}$$

- 4) मोहनी के पास 13 संतरे थे। उसने 3 संतरे खा लिए। अब मोहिनी के पास \_\_\_\_\_ संतरे हैं।

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ संतरे} + \boxed{\phantom{00}} \text{ संतरे} = \boxed{\phantom{00}} \text{ संतरे}$$



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

5) 18 गिलास में से 7 गिलास टूट गए। अब \_\_\_\_\_ गिलास बचे।

$$\square \text{ गिलास} + \square \text{ गिलास} = \square \text{ गिलास}$$

6) अनम के पास 15 खिलौने हैं। उससे तीन खिलौने खो गए। अब अनम के पास \_\_\_\_\_ खिलौने बचे।

$$\square \text{ खिलौने} + \square \text{ खिलौने} = \square \text{ गिलास}$$

7) अरहान के पास 19 टॉफियाँ थीं। उससे 8 टॉफियाँ गिर गईं। अब उसके पास \_\_\_\_\_ टॉफियाँ हैं।

$$\square \text{ टॉफियाँ} + \square \text{ टॉफियाँ} = \square \text{ टॉफियाँ}$$

