

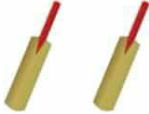

इकाई - 4

घटाव

❖ कुल दी गई वस्तुओं में से दी गई वस्तुएँ निकालें और बची हुई वस्तुओं का चित्र बनाएँ।

(क)  -  = 

(ख)  -  = 

(ग)  -  = 

(घ)  -  = 

(ङ)  -  = 

(च)  -  = 



कितने बचे, लिखो।

✦ उन बिन्दुओं को गिनकर डिब्बे में लिखें जिन्हें काटा नहीं गया है।

●	$1 - 0 =$ <input type="text"/>	● ●	$2 - 0 =$ <input type="text"/>
✕	$1 - 1 =$ <input type="text"/>	✕ ●	$2 - 1 =$ <input type="text"/>
		✕ ✕	$2 - 2 =$ <input type="text"/>
● ● ●	$3 - 0 =$ <input type="text"/>	● ● ● ●	$4 - 0 =$ <input type="text"/>
✕ ● ●	$3 - 1 =$ <input type="text"/>	✕ ● ● ●	$4 - 1 =$ <input type="text"/>
✕ ✕ ●	$3 - 2 =$ <input type="text"/>	✕ ✕ ● ●	$4 - 2 =$ <input type="text"/>
✕ ✕ ●	$3 - 3 =$ <input type="text"/>	✕ ✕ ✕ ●	$4 - 3 =$ <input type="text"/>
		✕ ✕ ✕ ✕	$4 - 4 =$ <input type="text"/>
● ● ● ● ●	$5 - 0 =$ <input type="text"/>	● ● ● ● ● ●	$6 - 0 =$ <input type="text"/>
✕ ● ● ● ●	$5 - 1 =$ <input type="text"/>	✕ ● ● ● ● ●	$6 - 1 =$ <input type="text"/>
✕ ✕ ● ● ●	$5 - 2 =$ <input type="text"/>	✕ ✕ ● ● ● ●	$6 - 2 =$ <input type="text"/>
✕ ✕ ✕ ● ●	$5 - 3 =$ <input type="text"/>	✕ ✕ ✕ ● ● ●	$6 - 3 =$ <input type="text"/>
✕ ✕ ✕ ✕ ●	$5 - 4 =$ <input type="text"/>	✕ ✕ ✕ ✕ ● ●	$6 - 4 =$ <input type="text"/>
✕ ✕ ✕ ✕ ✕	$5 - 5 =$ <input type="text"/>	✕ ✕ ✕ ✕ ✕ ●	$6 - 5 =$ <input type="text"/>
		✕ ✕ ✕ ✕ ✕ ✕	$6 - 6 =$ <input type="text"/>



घटा

(क) $1 - 1 =$

(झ) $7 - 5 =$

(ख) $4 - 2 =$

(ञ) $9 - 1 =$

(ग) $4 - 3 =$

(ट) $9 - 9 =$

(घ) $5 - 3 =$

(ठ) $6 - 2 =$

(ड) $6 - 5 =$

(ड) $7 - 3 =$

(च) $6 - 3 =$

(ढ) $5 - 5 =$

(छ) $7 - 4 =$

(ण) $8 - 6 =$

(ज) $8 - 2 =$

(त) $9 - 8 =$



नाम _____ कक्षा _____

वर्ग / अनुक्रमांक _____ दिनांक _____

घटा करो

(क) $1 - 0 =$

(ख) $2 - 0 =$

(ग) $3 - 0 =$

(घ) $4 - 0 =$

(ङ) $9 - 0 =$

(च) $7 - 0 =$

(छ) $6 - 0 =$

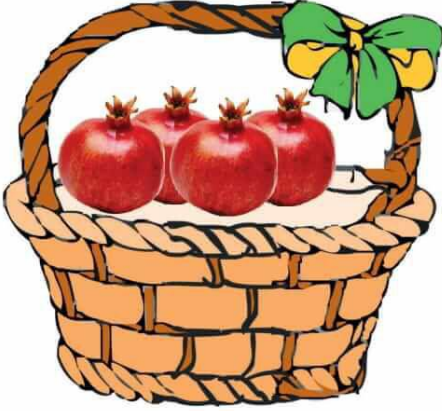
(ज) $5 - 0 =$

(झ) $8 - 0 =$

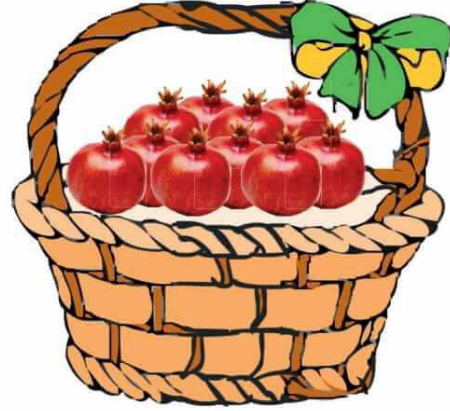


अनार

सीता, गीता गई बाज़ार
टोकरी में लाई अनार।
गीता की टोकरी में दस थे
सीता की टोकरी में चार।
बच्चों अब तुम करो विचार
कैसे दोनों की टोकरी में
हो पाएँ बराबर अनार?



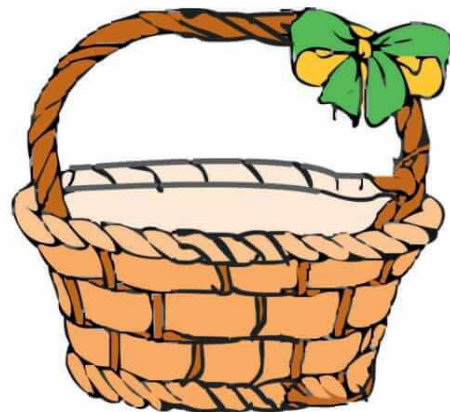
सीता की टोकरी



गीता की टोकरी



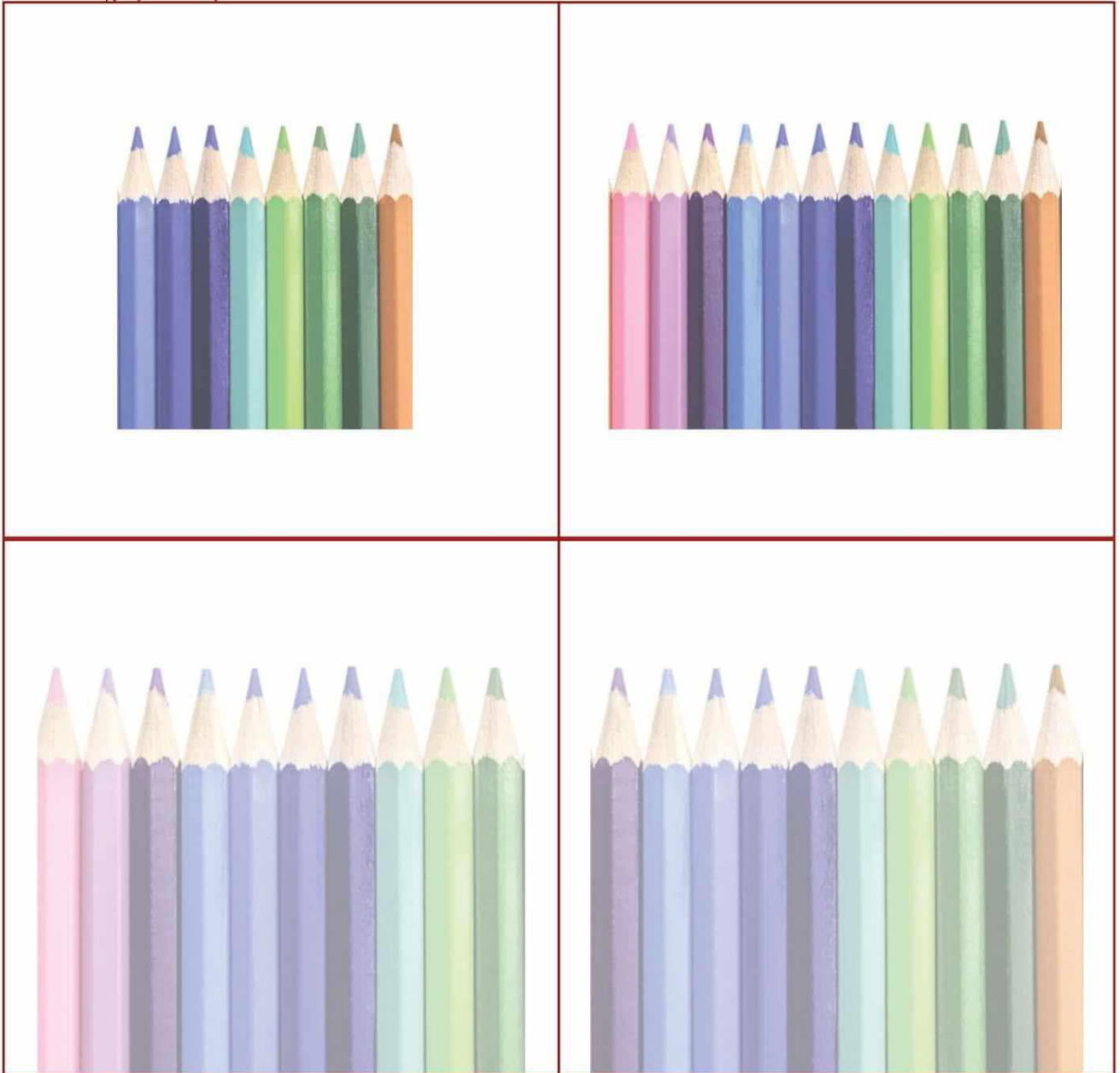
=



नाम _____ कक्षा _____
वर्ग / अनुक्रमांक _____ दिनांक _____

समूह क्रियाकलाप

बच्चों के सामने कुछ किताबें या पेंसिलें रखी जाएगी उन्हें दो हिस्सों में बाँट दिया जाएगा, लेकिन इस बात का ध्यान रखा जाए कि दोनों समूह में



कितने शेष रह गए?

(1) एक डाल पर पाँच थे तोते
पाँच में से तीन थे सोते
बोलो कितने जगते तोते?

(2) एक बाग में थी नौ तितली
चार सैर करने को निकली
बोलो कितनी रह गई तितली?

(3) एक ताल में सात थी मछली
तीन बेचारी जाल में फँस गई
बोलो कितनी रह गई मछली?

(4) टोकरी में छह अनार
सलमा ने खाया एक अनार
बोलो कितने बचे अनार?

(5) घर की छत पर आठ थे बंदर
पाँच गए कमरे के अंदर
बोलो कितने रह गए बंदर?



नाम _____ कक्षा _____

वर्ग / अनुक्रमांक _____ दिनांक _____