

# इकाई - 3

## जोड़

- ❖ बिंदियों को गिनिए और दिए गए डिब्बों में कुल बिंदियाँ बनाइए।

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{●●●} & \text{●●} \\ \hline \end{array} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{●●●●} & \text{●●●} \\ \hline \end{array} = \boxed{\quad\quad\quad}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{●●●●} & \text{●●●} \\ \hline \end{array} = \boxed{\quad\quad\quad}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{●●●●●} & \text{●●} \\ \hline \end{array} = \boxed{\quad\quad\quad}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{●●●●●} & \text{●} \\ \hline \end{array} = \boxed{\quad\quad\quad}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{●●●●●} & \text{●●} \\ \hline \end{array} = \boxed{\quad\quad\quad}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{●●} & \text{●●●●●} \\ \hline \end{array} = \boxed{\quad\quad\quad}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{●●●} & \text{●●●} \\ \hline \end{array} = \boxed{\quad\quad\quad}$$

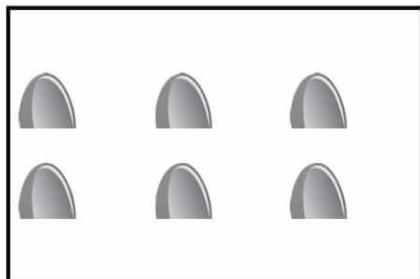
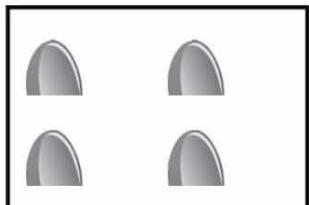


नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

❖ बताइए कुल कितनी वस्तुएँ ।

(क)

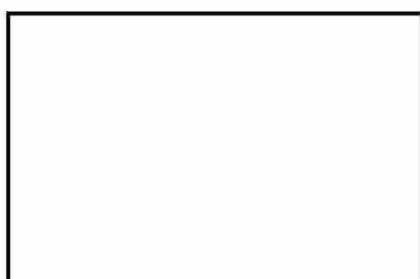
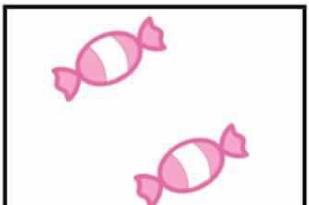
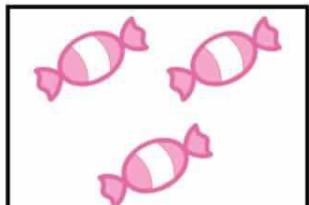


4 चम्मच और

2 चम्मच होते हैं

6 चम्मच ।

(ख)

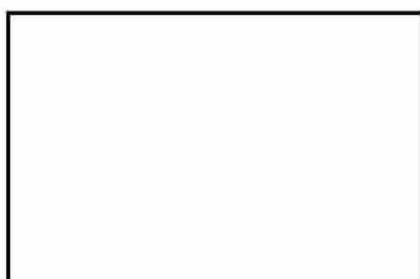
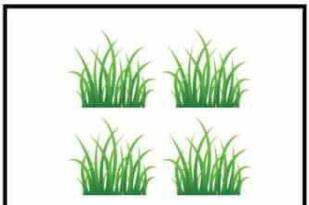
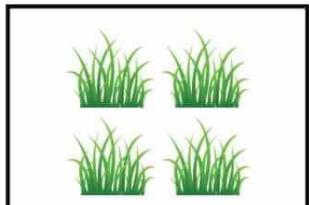


3 टॉफियाँ और

2 टॉफियाँ होती हैं

टॉफियाँ ।

(ग)

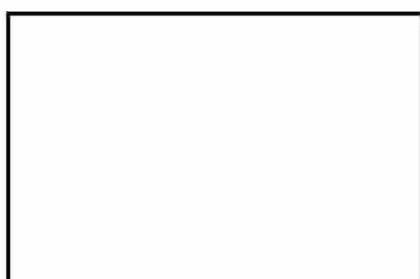
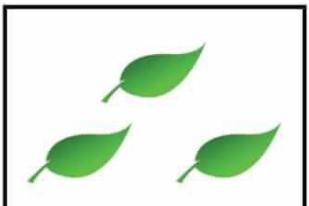
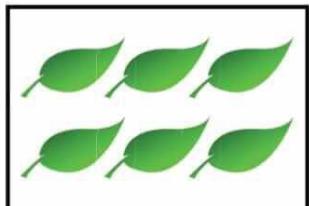


4 झाड़ियाँ और

4 झाड़ियाँ होती हैं

झाड़ियाँ ।

(घ)



6 पत्ते और

3 पत्ते होते हैं

पत्ते ।



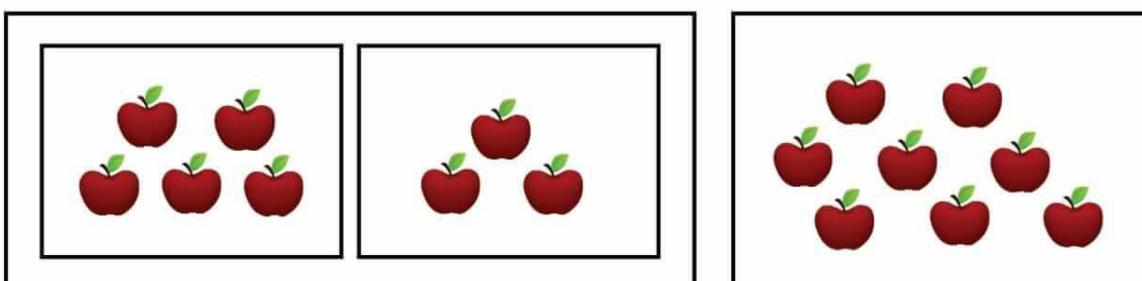
❖ जोड़िए और लिखिए।

(क)



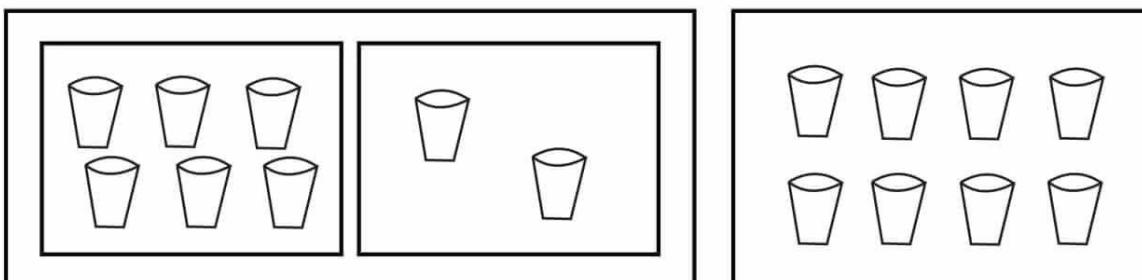
$$2 + 1 = \boxed{3}$$

(ख)



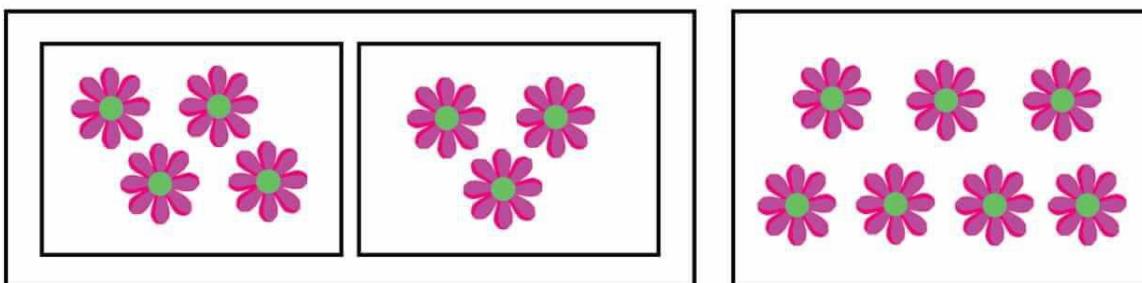
$$5 + 3 = \boxed{\phantom{0}}$$

(ग)



$$6 + 2 = \boxed{\phantom{0}}$$

(घ)



$$4 + 3 = \boxed{\phantom{0}}$$



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

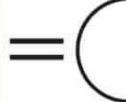
## कुल कितनी टाइले?

(क)  +  = **9**

(ख)  +  = **○**

(ग)  +  = **○**

(घ)  +  = **○**

(ङ)  +  = **○**

(च)  +  = **○**

(छ)  +  = **○**

(ज)  +  = **○**



## जोड़

(क)  $1 + 3 =$

(ज)  $4 + 2 =$

(ख)  $2 + 2 =$

(ट)  $4 + 4 =$

(ग)  $6 + 3 =$

(ठ)  $6 + 2 =$

(घ)  $2 + 5 =$

(ड)  $3 + 5 =$

(ङ)  $8 + 1 =$

(ढ)  $5 + 4 =$

(च)  $2 + 1 =$

(ण)  $5 + 5 =$

(छ)  $1 + 6 =$

(त)  $7 + 2 =$

(ज)  $3 + 2 =$

(थ)  $3 + 4 =$

(झ)  $7 + 1 =$

(द)  $4 + 5 =$



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

## जोड़

(क)  $1 + 0 =$

(ख)  $0 + 2 =$

(ग)  $0 + 3 =$

(घ)  $4 + 0 =$

(ङ)  $5 + 0 =$

(च)  $6 + 0 =$

(छ)  $0 + 7 =$

(ज)  $8 + 0 =$

(झ)  $0 + 9 =$



## नौ से एक ज्यादा दस

संजय का घर एक साइकिल स्टेंड के पास है। हर थोड़ी देर में वहाँ एक साइकिल आकर खड़ी हो जाती है, साइकिल गिनने में संजय की मदद करें।



$1 + 1 = \boxed{\phantom{0}}$



$2 + 1 = \boxed{\phantom{0}}$



$3 + 1 = \boxed{\phantom{0}}$



$4 + 1 = \boxed{\phantom{0}}$



$5 + 1 = \boxed{\phantom{0}}$



$6 + 1 = \boxed{\phantom{0}}$



$7 + 1 = \boxed{\phantom{0}}$



$8 + 1 = \boxed{\phantom{0}}$



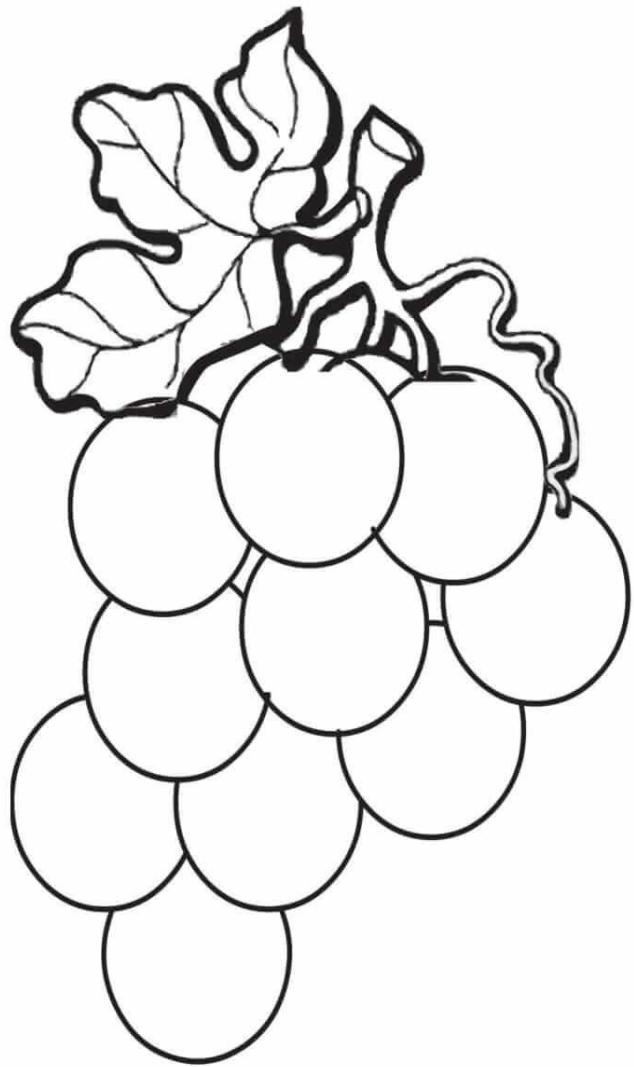
$9 + 1 = \boxed{\phantom{0}}$



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_

अंगूरों में रंग भरें।



कुल कितने अंगूर?



## क्रियाकलाप

### पासे का खेल

पासे को बनाने का खेल और फिर उस पासे का प्रयोग जोड़ सिखाने के लिए।

#### उद्देश्य –

जोड़ की समझ में वृद्धि करने के लिए और दैनिक क्रियाकलापों में सक्षम बनाने के लिए।

#### प्रक्रिया –

- बच्चों को 4-5 के समूह में बराबर बॉट दिया जाएगा।
- हर समूह को घन के आकार के डिब्बे और बिंदियों के पत्ते दिए जाएंगे।
- बच्चे डिब्बों के छः मुखों पर 1 से 6 तक की संख्याएँ लिखेंगे।
- अब बच्चे हर मुख पर जो संख्या लिखी है उतनी बिंदियाँ उस मुख पर चिपकाएंगे।

इस प्रक्रिया के दौरान शिक्षक निम्न प्रश्न पूछ सकता है:

- आपने कितने मुखों पर संख्याएँ लिखी हैं?
- आपको कुल कितनी बिंदियाँ की जरूरत पड़ी?

#### क्रियाकलाप –

- प्रत्येक समूह का हर बच्चा एक बार पासा फेंकेगा।
- फिर पासों पर आई संख्याओं को एक खाली कागज पर लिख लिया जाएगा।
- अब उस समूह के बच्चे पासे पर आई संख्याओं को जोड़ेंगे तथा अन्य समूहों के जोड़ से उसकी तुलना करेंगे।



नाम \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_

वर्ग / अनुक्रमांक \_\_\_\_\_ दिनांक \_\_\_\_\_