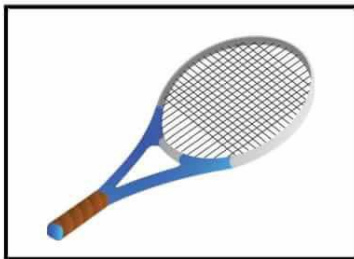
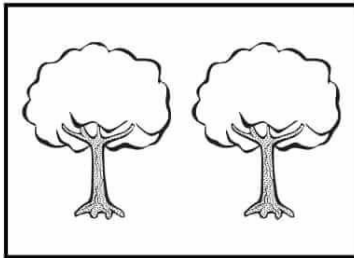
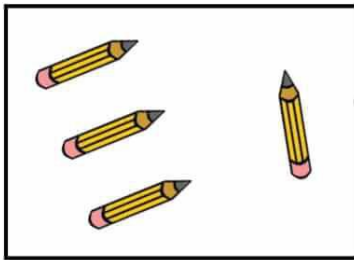


इकाई - 2

1 से 10 की संख्याएँ

❖ गिनकर मिलान करो-

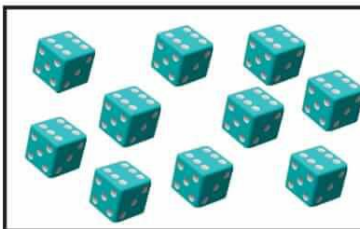
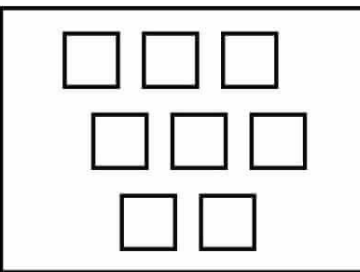
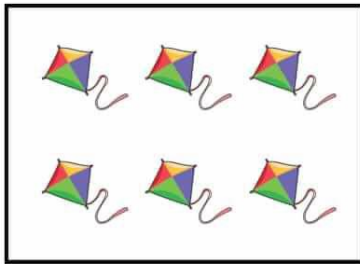
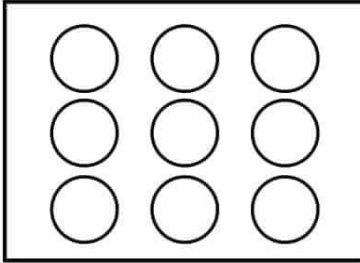


1
2
3
4



नाम _____ कक्षा _____

वर्ग / अनुक्रमांक _____ दिनांक _____



5

6

7

8









9

10



विभिन्न संख्याओं के अनुसार मोतियों की माला बनाइए



 रुचि ने 5 मोती की माला बनाई	
 दीपक ने 7 मोती की माला बनाई	
 सुरभि ने 9 मोती की माला बनाई	
 धीरज ने 8 मोती की माला बनाई	

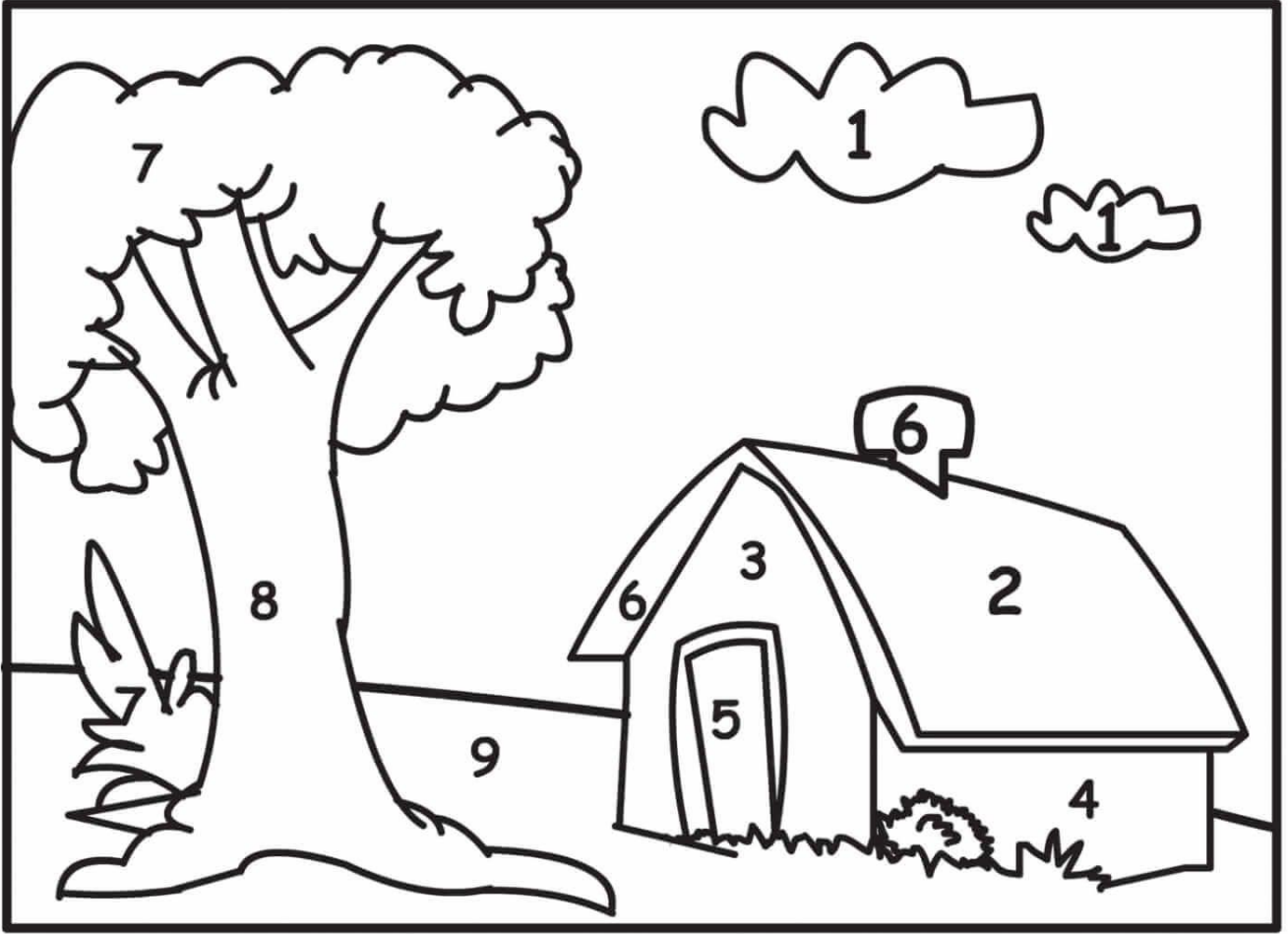
नोट : शिक्षिका इस गतिविधि को श्यामपट्ट पर विभिन्न संख्याओं के साथ आगे बढ़ा सकती है।



नाम _____ कक्षा _____
 वर्ग / अनुक्रमांक _____ दिनांक _____

❖ संख्या देखकर चित्र में रंग भरो –

- | | | |
|---------|----------|-----------|
| 1. नीला | 4. सफेद | 7. हरा |
| 2. पीला | 5. संतरी | 8. भूरा |
| 3. लाल | 6. काला | 9. गुलाबी |



❖ आओ संख्याएँ लिखें -

1	2	3	4	5



नाम _____ कक्षा _____
वर्ग / अनुक्रमांक _____ दिनांक _____

❖ आओ संख्याएँ लिखें -

6	7	8	9	10



❖ आओ संख्याएँ लिखें -

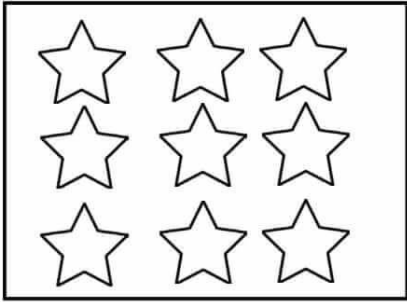
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



नाम _____ कक्षा _____

वर्ग / अनुक्रमांक _____ दिनांक _____

❖ चीजें गिनकर संख्या लिखो -



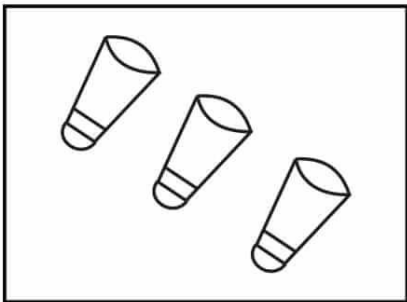
9



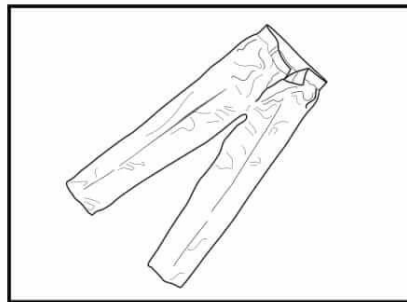
○



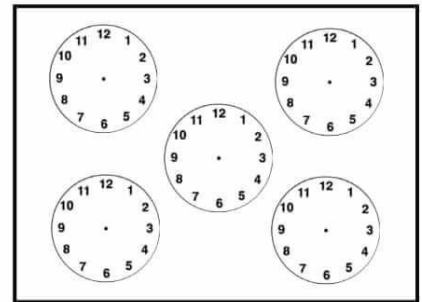
○



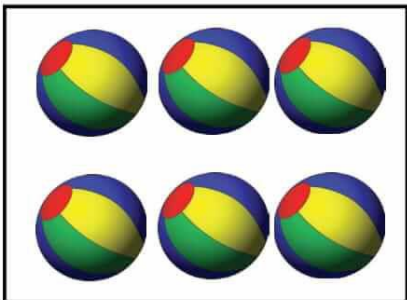
○



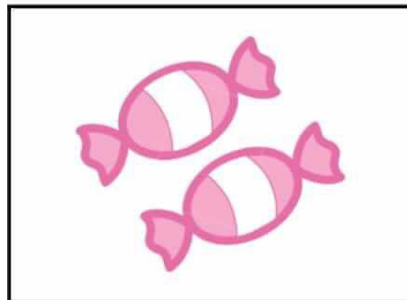
○



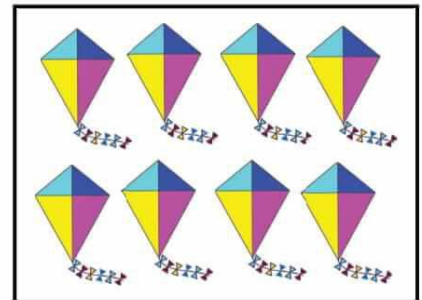
○



○



○



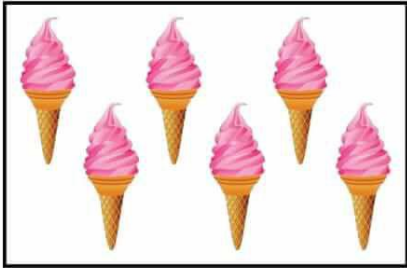
○

अब इन संख्याओं को बढ़ते क्रम में लिखिए -

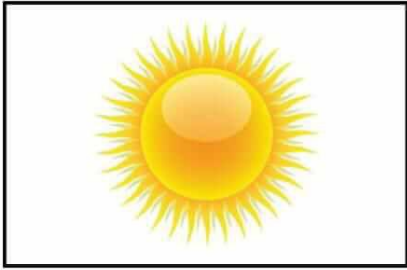
1 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



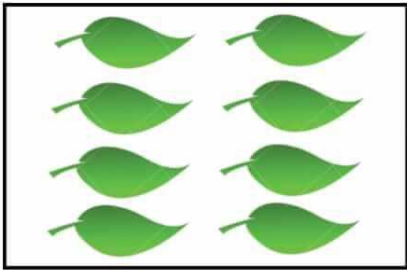
❖ वस्तुओं को गिनकर संख्या गोले में लिखो -



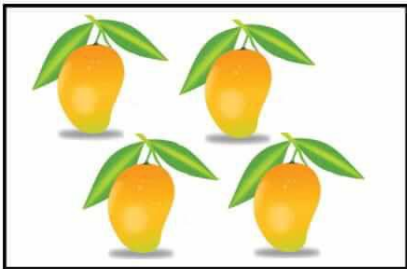
6



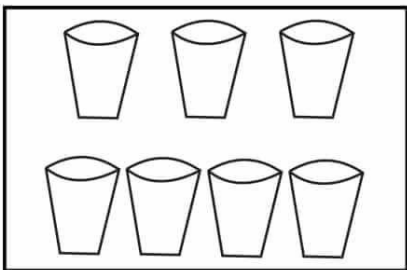
○



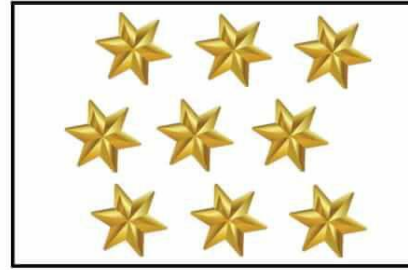
○



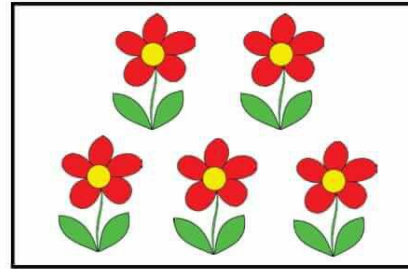
○



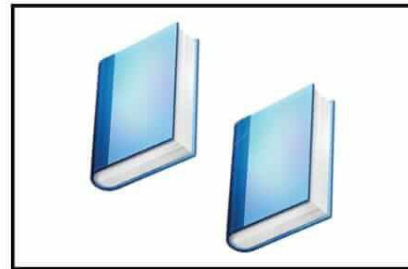
○



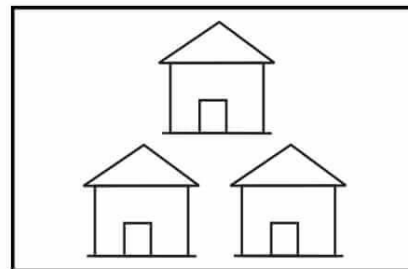
○



○



○



○

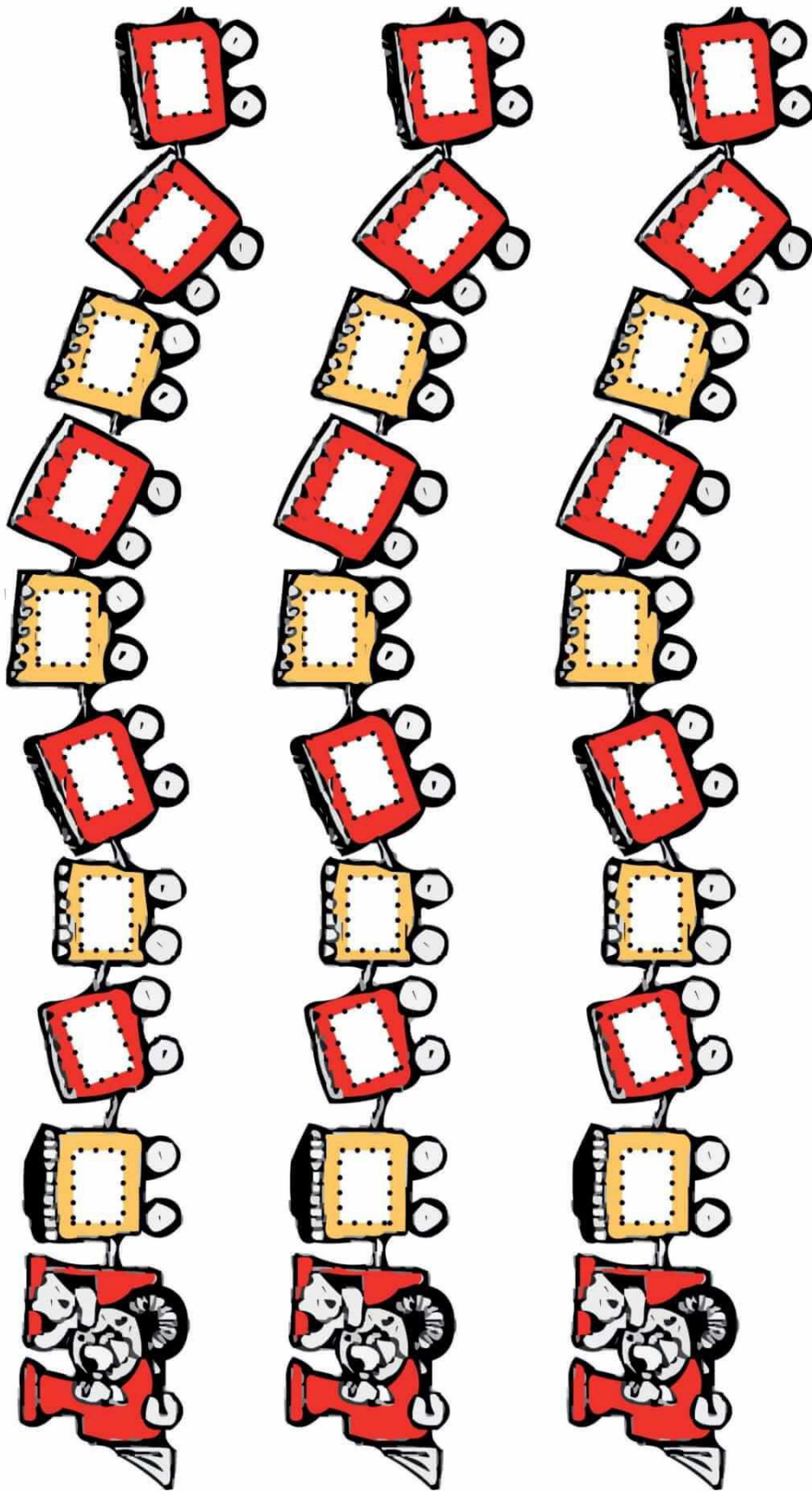


नाम _____ कक्षा _____

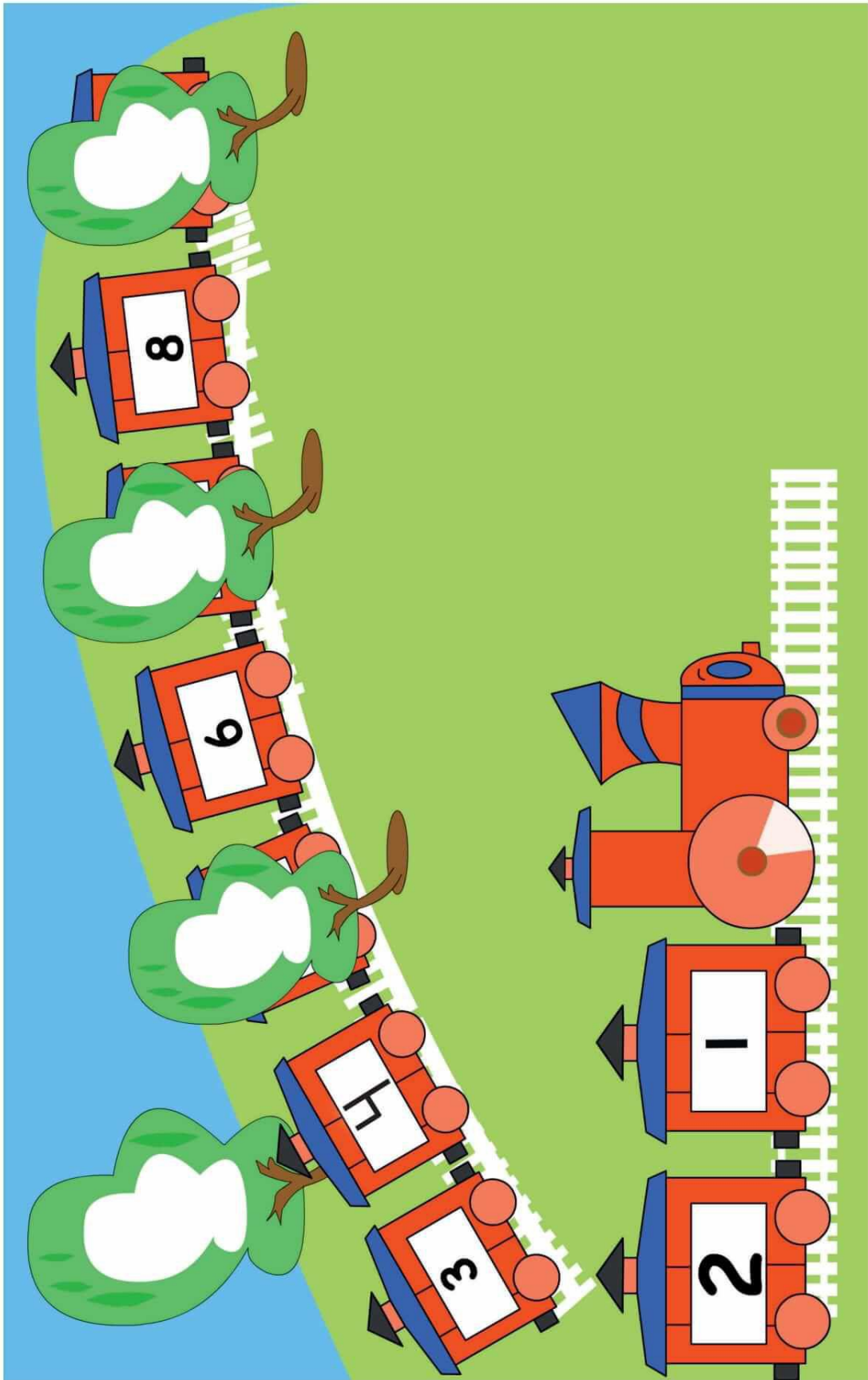
वर्ग / अनुक्रमांक _____ दिनांक _____

अभ्यास प्रपत्र

एक से नौ तक संख्याएँ लिखों।



कौन सी संख्याएँ पेड़ से छिपी हुई हैं?



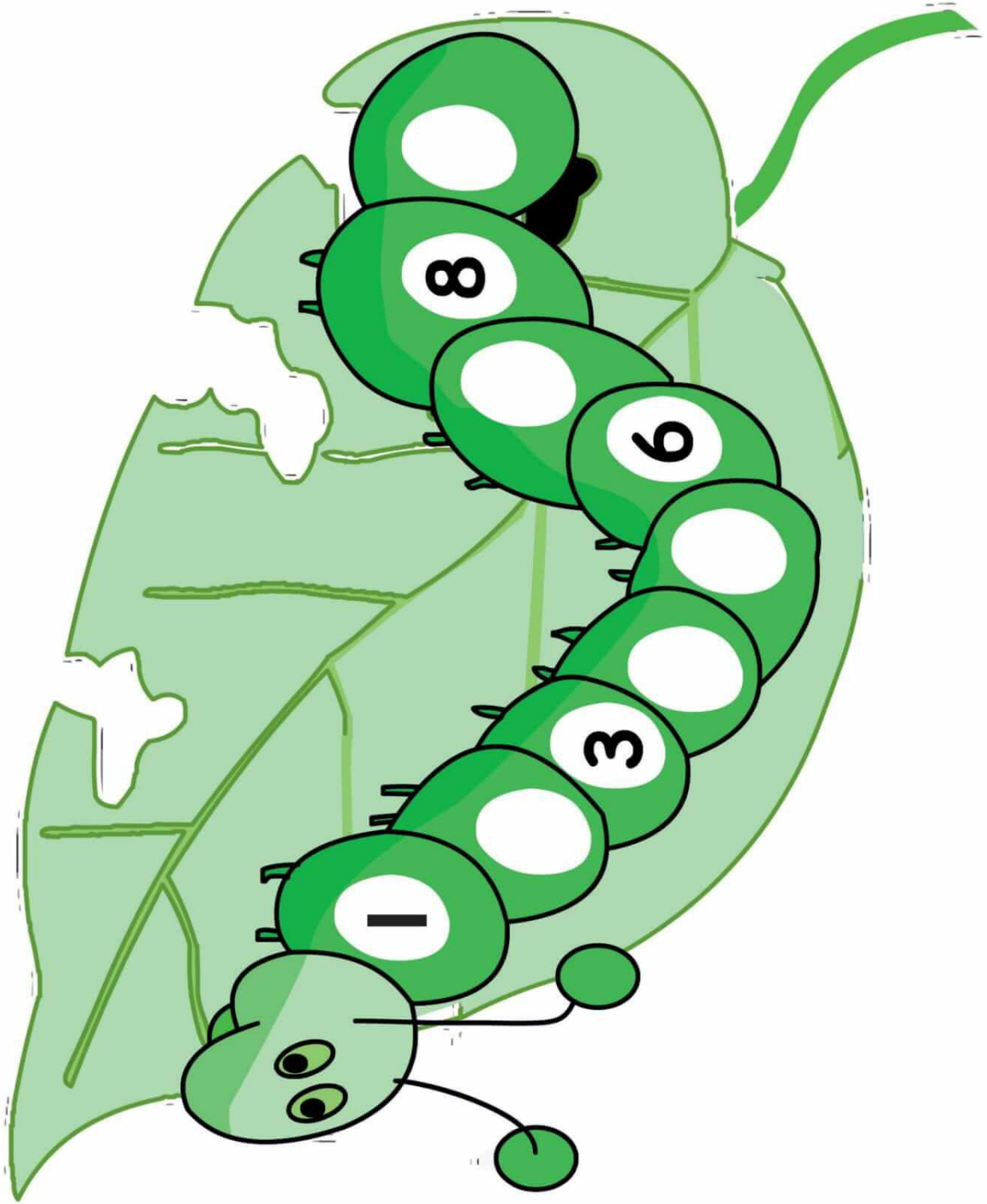
उपरोक्त आकृति में छिपी हुई संख्याएँ पेड़ों पर लिखो।



नाम _____ कक्षा _____

वर्ग / अनुक्रमांक _____ दिनांक _____

❖ छूटी हुई संख्याएँ लिखिए।



एक कम

❖ वह संख्या लिखिए जो दी गई संख्या से एक कम हो।

2

5

6

4

7

3

9

8

❖ वह संख्या लिखिए जो दी गई संख्याओं के मध्य में आएगी।

3 5

2 4

4 6

5 7

6 8

7 9

1 3

8 10



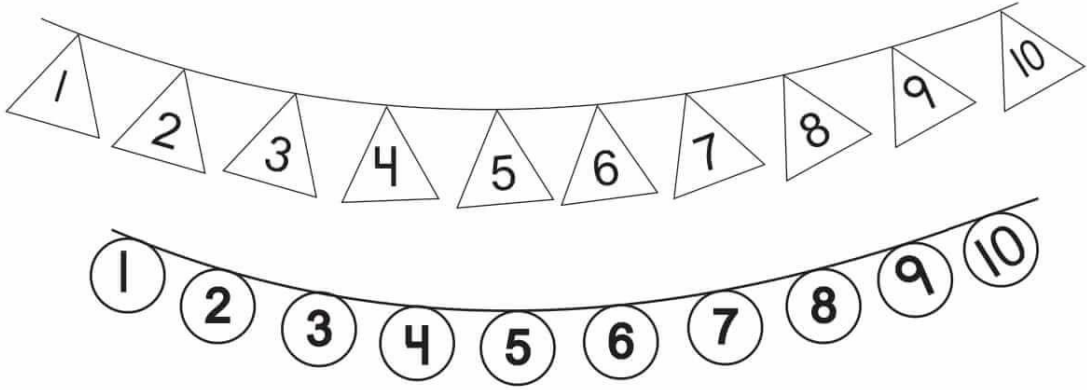
नाम _____ कक्षा _____

वर्ग / अनुक्रमांक _____ दिनांक _____

अंक लड़ी

गतिविधि : बच्चों की सहायता से 1 से 10 तक की अंक लड़ी बनाना और गिनती से संबंधित विभिन्न अवधारणाओं की समझ और आकलन के लिए इसका उपयोग करना।

प्रक्रिया : शिक्षक बच्चों को नौ के समूहों में बाँटेंगे। समूह में प्रत्येक बच्चे को 1 से 10 की संख्या दी जाएगी। प्रत्येक समूह के बच्चों को एक छोटा कार्ड दिया जाएगा और प्रत्येक बच्चा मिले हुए कार्ड पर दी गई संख्या लिखेगा। बच्चे फिर संख्याओं को 1 से 10 के क्रम में रखेंगे। शिक्षक इन कार्ड्स को एक धागे में डालने में सभी समूहों की सहायता करेंगे और 1 से 10 तक अंक लड़ी तैयार करेंगे।



✍ शिक्षक गणित की अवधारणाओं को समझाने में मदद करने हेतु अंक लड़ी का प्रयोग बहुत सारे तरीकों से कर सकते हैं।

कुछ सुझाव निम्नलिखित हैं:

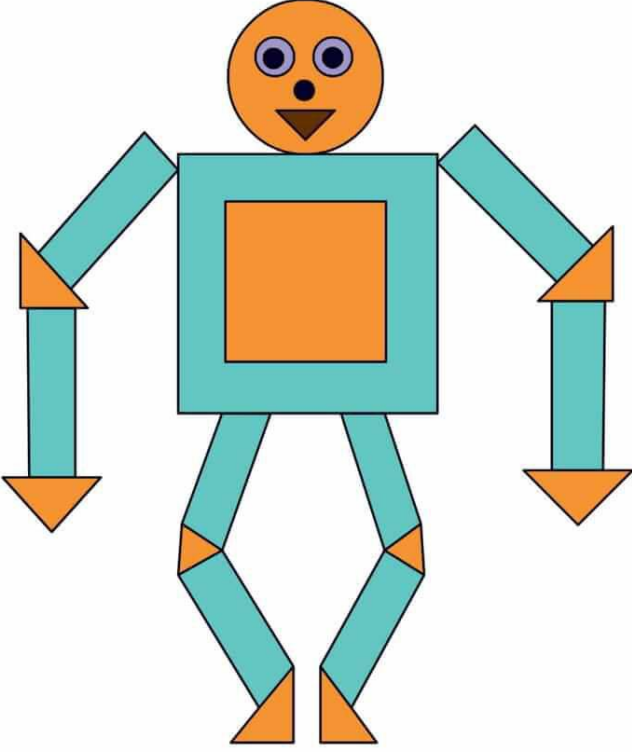
✍ एक बच्चा अंक लड़ी को गले में पहनकर एक अंक को अपने हाथ से छिपा लेगा, बाकी के बच्चे छिपाए हुए अंक का अनुमान लगाएँगे।

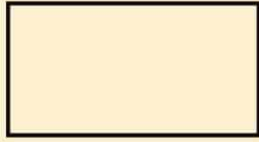
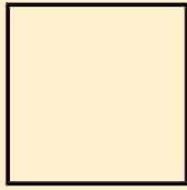
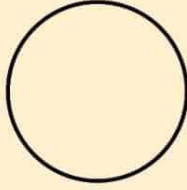
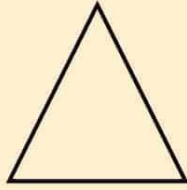
✍ विभिन्न अवधारणाएँ जैसे— पहले, बाद में, बीच में, आगे की ओर गिनना, सम संख्या, विषम संख्या और अंक पैटर्न बच्चों के लिए आसान बनाए जा सकते हैं।



आकलन प्रपत्र

नीचे का चित्र देखकर विभिन्न आकारों की संख्या गिनो और दी गई तालिका में भरो—



आकृति	आकारों की संख्या
	
	
	
	



नाम _____ कक्षा _____
वर्ग / अनुक्रमांक _____ दिनांक _____

शून्य का परिचय



आपकी टोकरी में 3 सेब है।



एक निकालो तो 2 बचे। अब 1 और निकालो।



आपके पास 1 सेब बचा। फिर से 1 सेब निकालो।



अब आपकी टोकरी खाली है।

खाली का अर्थ है "0"



वस्तुओं द्वारा शून्य का बोध (परिचय)

जस्सी की कहानी



एक बच्चा था जिसका नाम जस्सी था। एक दिन उसे बहुत भूख लगी। उसकी माँ ने उसे पाँच पूरी दी।



उसने एक पूरी खाई और बची हुई पूरियों को गिना।

उसने एक और पूरी खा ली और बची हुई पूरियों को फिर से गिना।

अभी उसका पेट भरा नहीं था, उसने एक पूरी और खा ली अब उसके पास पूरी बच गई।

उसने फिर एक और पूरी खा ली और अब उसके पास

पूरी बची।

अब जस्सी ने एक पूरी अपने भाई को दे दी और उसके पास कुछ नहीं बचा। कुछ नहीं का मतलब ही शून्य होता है। जिसे '0' लिखते हैं।



नाम _____ कक्षा _____

वर्ग / अनुक्रमांक _____ दिनांक _____