

इकाई - 10

मुद्रा

आजकल उपयोग किए जाने सिक्के तथा नोट।



₹ 1



₹



₹



₹



₹



₹



नाम _____ कक्षा _____

वर्ग / अनुक्रमांक _____ दिनांक _____



₹



₹








₹

नीचे स्तम्भ 'अ' में दिए गए सिक्कों को स्तंभ 'ब' में दिए गए समान मूल्य से मिलाएँ।

स्तम्भ 'अ'

स्तम्भ 'ब'

- (1) 
- (2) 
- (3) 
- (4) 
- (5) 



❖ गिनिए कुल कितनी राशि-

(क)  +  +  = ₹ 8

(क)  +  +  = ₹

(क)  +  = ₹

(क)  +  +  +  = ₹

(क)  +  = ₹

(क)  +  +  = ₹

(क)  +  +  = ₹

(क)  +  = ₹



नाम _____ कक्षा _____

वर्ग / अनुक्रमांक _____ दिनांक _____

नोटों की अदला बदली

❖ नीचे दिए गए नोटों और सिक्कों का प्रयोग करके समान मूल्य के बनाइए।



=



=



=



=

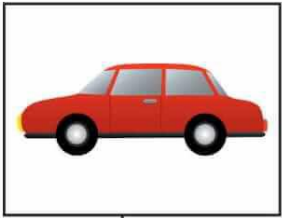


अभ्यास कार्य

क्रियाकलाप

शिक्षिका छात्रों को कागज के छोटे टुकड़े देकर उस पर अपना पसंदीदा खिलौना बनाने को कहेगी। वह सब छात्रों से उस कागज के टुकड़े को कक्षा में लगे हुए खाली चार्ट पर लगाने को कहेगी। उसके बाद वह हर खिलौने का मूल्य चार्ट पर लिखेगी (खिलौने को ध्यान में रखते हुए)

अब शिक्षिका छात्रों को विभिन्न प्रकार के प्रश्न बनाने और उनका उत्तर खोजने के लिए प्रेरित करेगी। शिक्षक इस क्रियाकलाप का प्रयोग आकलन के लिए भी कर सकते हैं।



₹30



₹20



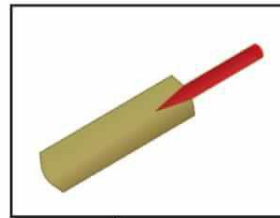
₹15



₹20



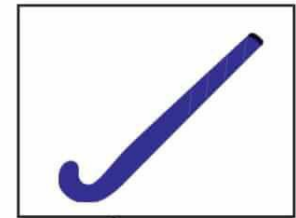
₹55



₹35



₹18



₹14



नाम _____ कक्षा _____

वर्ग / अनुक्रमांक _____ दिनांक _____

प्रस्तावित प्रश्न (मौखिक)

- 1) अगर सोनू एक टॉय कार और एक बल्ला खरीदना चाहता है तो उसे कितने रूपये देने होंगे?
- 2) रेखा ने एक गुड़िया खरीदी और सूरज ने एक हॉकी। दोनों में कौने ज्यादा रूपये देगा और कितने ज्यादा?
- 3) अगर खुशी ने 2 बन्दूकें खरीदी तो उसे कितने रूपये देने होंगे?
- 4) किस खिलौने का मूल्य सबसे कम है?
- 5) किस खिलौने का मूल्य सबसे अधिक है?



मूल्यों का अनुमान लगाइए।

(क)



₹

(ख)



₹

(ग)



₹

(घ)



₹

(ङ)



₹

(च)



₹



नाम _____ कक्षा _____

वर्ग / अनुक्रमांक _____ दिनांक _____

मेरा पन्ना



मैंने पाया.....

